

Protokół Nr 7
z posiedzenia Komisji Oświaty Kultury i Sportu Rady Miejskiej w Więcborku, odbytego
w dniu 15.09.2011r.

Posiedzenie odbyło się w Salce narad Urzędu Miejskiego w Więcborku.

Spotkanie trwało od godz. 10:00 – 11:10.

Obecność według załączonej listy obecności.

Spoza Komisji w posiedzeniu uczestniczyli:

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Przewodniczący Rady Miejskiej | - Józef Kujawiak |
| 2. Burmistrz Więcborka | - Paweł Toczko |
| 3. Zastępca Burmistrza Więcborka | - Iwona Sikorska |
| 4. Dyrektor Biura Obsługi Oświaty Samorządowej
w Więcborku | - Waldemar Kuczerepa |
| 5. Dyrektor Zespołu Szkół w Pęperzynie | - Krystyna Tuszni |
| 6. Nauczyciel Zespołu Szkół w Pęperzynie | - Danuta Wenda |
| 7. Prezes Zarządu Oddziału Związku Nauczycielstwa
Polskiego w Więcborku | - Ewa Pirzgalska |
| 8. Redaktor „Wiadomości Krajeńskich” | - Robert Środecki |

Przewodnicząca Komisji rozpoczęła spotkanie od powitania zebranych i przypomnienia porządku obrad spotkania, który obejmował:

1. Analizę arkuszy organizacyjnych poszczególnych szkół.
2. Zapoznanie się z wynikami egzaminów klas VI szkół podstawowych i klas III szkół gimnazjalnych.
3. Zaopiniowanie wniosku Rady Rodziców i Dyrekcji Zespołu Szkół w Pęperzynie, dotyczącego nadania imienia Szkole.
4. Ustosunkowanie się Komisji do kwestii możliwości wsparcia finansowego ucznia zdolnego ze środków budżetu Gminy.
5. Sprawy różne.

Nikt z obecnych nie wniósł do powyższego uwag, ale sama Przewodnicząca zaproponowała by punkt 3 porządku rozpatrzony został jako punkt 1 z uwagi na obowiązki zawodowe Dyrektora Szkoły i nauczyciela tejże Szkoły obecnych na posiedzeniu.

Radni pozytywnie odnieśli się do powyższego.

Porządek obrad z uwzględnieniem zmiany przyjęto jednogłośnie

W dalszej części, zgodnie z powyższym, głos przekazany został Dyrektorce Zespołu Szkół, która powiedziała, że zasadność dokonania aktu nadania imienia placówce została zawarta w skierowanym wniosku, niemniej szczegółowe przesłanki, bądź też argumenty przemawiające za takim, a nie innym wyborem patrona, jakimi się kierowano przedstawi przedstawiciel grona pedagogicznego Szkoły p. Danuta Wenda.

Pani Wenda podkreśliła, że przy typowaniu właściwej i godnej tego tytułu osoby, sugerowano się między innymi tym, by była to osoba narodowości polskiej, patriota żyjący i działający w Polsce, i rozślawiający imię naszego kraju w świecie, ale też osoba, która urzeczywistnia pewne istotne wartości: patriotyzm, wrażliwość na ludzka krzywdę, rzetelność, sprawiedliwość itd.. Kandydatów do tego miana było czworo, jednak ostateczny wybór padł na osobę Marii Konopnickiej i co do tego wyboru pewni byli zarówno nauczyciele, dzieci, jak i rodzice. Jest to postać znana, chociażby poprzez pozostawioną szeroką ofertę literacką sygnowaną jej nazwiskiem. Konopnicka nie była tylko poetką, czy pisarką, ale również publicystką i krytykiem. Poza tym istotne są również ponadczasowe propagowane przez nią wartości humanistyczne, które mogą stanowić znaczącą rolę dydaktyczną. Przedstawiając postać Marii Konopnickiej wskazane zostały również istotne wątki biograficzne, które są przekazywaniem pozytywnych wzorów postaw i kreowanie bohaterów, którzy takie postawy reprezentują. Kwintesencją wypowiedzi były końcowe słowa **cyt.:** „Żywimy nadzieję, że nadanie imienia wzmocni pozycję naszej Szkoły w środowisku, doda jej mocy i blasku, a nade wszystko stanie się ożywczym impulsem do osiągania lepszych wyników w nauczaniu i wychowaniu” – **koniec cytatu.**

Przewodnicząca Komisji pytała, czy termin uroczystości nadania imienia Szkole podany we wniosku jest nadal aktualny.

Dyrektor Szkoły odpowiedziała, że termin ten uległ przesunięciu i planowany jest na dzień 8 grudnia 2011r.

Pytań ze strony radnych nie było, więc przystąpiono do zaopiniowania wniosku.

Za pozytywnym zaopiniowaniem wniosku głosowało - 7 radnych
Wstrzymała się od głosu - 1 radna

Kolejnym podjętym przez Komisję tematem była analiza arkuszy organizacyjnych szkół gminnych, które omówione zostały przez Dyrektora BOOS p. Waldemara Kuczerepę.

Dyrektor BOOS rozpoczął od tego, że szczegółowa analiza poszczególnych arkuszy zawarta będzie w materiałach, które otrzymają radni na sesję, natomiast podczas posiedzenia Komisji odniesie się do pewnych ogólnych zagadnień, które pokażą, że ten rok szkolny będzie wyglądał tak, a nie inaczej.

Z analizy aneksów do arkuszy organizacyjnych wynika, że oświata gminna będzie droższa niż w roku ubiegłym. Składa się na to zbiór różnych przyczyn. Jedną z nich jest fakt ciągle malejącej liczby dzieci/młodzieży, co rzutuje na wysokość otrzymywanej subwencji. W bieżącym roku szkolnym w szkołach uczyć się będzie o 38 uczniów mniej niż w roku ubiegłym. Jeżeli rozłoży się te 38 uczniów na 77 oddziałów, to nie ma to tak naprawdę takiego odniesienia, ale biorąc pod uwagę subwencję ma to już pewne konsekwencje / 4.900,00 w mieście, 7.000,00 zł na wsi na ucznia /. Na podstawie przeprowadzonych analiz można stwierdzić, że sytuacja jeżeli chodzi o wzrost rozpoczynających naukę poprawiła się od tego roku, przez zwiększony nabór do klas młodszych i oddziałów przedszkolnych. Natomiast do gimnazjów cały czas trafiają roczniki mało liczne za szkół podstawowych. Kolejną przyczyną jest taka, że pomimo zmniejszenia oddziałów zaszła konieczność zatrudnienia nowych nauczycieli. Powodem tego jest to, że czwórka zatrudnionych nauczycieli skorzysta w tym roku szkolnym z rocznego urlopu zdrowotnego, ale liczona będzie tak jakby pracowała na pełnym 18 godzinnym etacie /bez trzynastki i motywacyjnego/.

Zatrudniono w związku z tym trzy stażystki. Poza tym, co roku, pewna grupa absolwentów szkół kontynuuje dalsze kształcenie poza terenem naszej gminy, w tym roku osób tych było 10 i o tą liczbę uczniów zmniejszy się również wysokość subwencji. Inne zmiany, to np. zmiany w prawie i tzw. „Pakiet Poradniany”, który dotyczy pierwszych klas gimnazjów i przedszkoli, w ramach którego wchodzi dodatkowe godziny dla nauczycieli, i dodatkowe obciążenia. Nie wszystko bowiem w ramach tych zajęć da się obsłużyć w ramach godzin z Karty Nauczyciela i do części z nich trzeba będzie zatrudnić specjalistów / socjoterapii, oligofrenopedagogiki /. Z roku na rok będzie pociągało to pewne koszty, którymi obciążony będzie organ prowadzący. W Szkole Podstawowej w Więcborku w ubiegłym roku szkolnym funkcjonowały dwa oddziały „0” i żywiono nadzieję, iż część z tych sześciolatków uda się zachęcić, by przeszły do klasy I. Niestety niewielu rodziców wyraziło na to zgodę i ostatecznie tylko 11 dzieci.

W Szkole Podstawowej w Sypniewie obecnie jest jedna klasa I, a w roku przyszłym będzie konieczność utworzenia trzech oddziałów klas I. W SP w Więcborku klas I jest obecnie 3, natomiast w roku kolejnym, będzie ich siedem.

Etaty nauczycielskie - w zeszłym roku było tych etatów 168, w tym roku jest ich 170,25, ale wzrost zgodnie z tym, co zostało powiedziane wcześniej spowodowany jest urlopami zdrowotnymi

Ilość nauczycieli pełnozatrudnionych jest taka sama jak w roku ubiegłym – 133 / faktyczne 129 – czterech nauczycieli na urloпах zdrowotnych /. Na ich miejsce zatrudnieni zostali nowi nauczyciele, a reszta godzin rozdysponowana zostanie pomiędzy dotychczas zatrudnionych nauczycieli. Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych – 148, w tym z niepełnym etatem jest 20 nauczycieli. W przypadku 7 osób godziny zatrudnienia w różnych placówkach tworzą etat. Reasumując od września w szkołach zatrudnionych będzie 160 nauczycieli: 133 pełnozatrudnieni, 20 ze statusem niepełnozatrudnionego i 7 którzy etat wypracowują w kilku placówkach.

Rozkład stopni awansu zawodowego – 59 % nauczycieli pełnozatrudnionych stanowią nauczyciele dyplomowani, 30 % nauczyciele mianowani, 9,85 nauczyciele kontraktowi, 1,5 nauczyciele mianowani.

W odniesieniu do wszystkich zatrudnionych nauczycieli sytuacja wygląda następująco: nauczyciele dyplomowani 52,5 %, mianowani 33%, kontraktowi 12 %, stażyści 1%.

Wakaty – do obsadzenia pozostają 4 godz. Gimnazjum w Sypniewie potrzebuje specjalisty od oligofrenii, a Przedszkole potrzebuje specjalisty Psychologa. Dyrektorzy są w trakcie rozmów i prawdopodobnie będą to osoby z Poradni.

Organ prowadzący zdecydował, że funkcję Dyrektora Przedszkola Gminnego na kolejną 5-letnią kadencję powierza Pani Annie Pankanin. Decyzja ta poparta była uzyskaniem przez w/w oceny wyróżniającej z Kuratorium Oświaty, popartej również w ocenie organu prowadzącego.

Przewodnicząca Komisji odniosła się do informacji dotyczącej 2 godz. wakatu w Gimnazjum w Sypniewie pytając, jakie konkretne zadanie miałyby tam do wykonania osoba po oligofrenii.

Dyrektor BOOS wyjaśnił, że w tamtejszej Szkole jest uczeń posiadający orzeczenie, ale realizujący obowiązek w szkole masowej i potrzebny jest tam nauczyciel wspierający. Kolejne dwie godziny wakatu przeznaczone są dla specjalisty Psychologa do zrealizowania w Przedszkolu.

Przewodnicząca Komisji nadmieniła, że z obserwacji jakie poczyniła podczas naboru opiekunów do nowo powstałej Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej w Cerkwicy wynika,

że jest mnóstwo młodych osób z terenu naszej gminy, po ukończonych kierunkach pedagogicznych, które mają kwalifikacje do pracy w szkole.

Dyrektor BOOS stwierdził, że tym sugerowała się Dyrektorka wiecborskiego Gimnazjum zatrudniając, na miejsce nauczyciela przebywającego na urlopie zdrowotnym, dwie stażystki które uczyć będą w tym roku szklonym języka niemieckiego.

Ta wypowiedź zakończyła omawiany temat.

Dyrektor BOOS kontynuował swoje wystąpienie przedstawiając wyniki egzaminów klas VI szkół podstawowych i klas III szkół gimnazjalnych.

Zestawienie wyników przedstawiają tabele poniżej.

	2009	2010	2011					
G_W								
SP_R	23,56	24,25	25,06					
SP_S	24,55	22,26	25,13					
SP_W	20,44	24,38	24,50					
SP_Z	24,13	24,60	23,75 (26)					
ZS_J	21,21	28,20	24,92					
ZS_P	16,55	21,90	20,53					
średnia gminy	21,74	24,27	24,30					
średnia powiat	20,66	22,98	24,27					
śr.woj.	22,17	24,07	24,94					
śr.kraj		24,56						

Spr. powiat 2011

Sośno 23,1

K.Kr 26,9

S.Kr 23,4

Więcb. 24,4

Egz. Powiat 2011

	cz.hum	cz.mat.	j.now.
Sośno	22,92	19,75	21,06
K.Kr	19,66	22,16	27,59
S.Kr	21,54	21,51	26,94
Więcb.	21,61	21,83	26,11

Wyniki egzaminów gimn.2009					2010				2011			
	cz.hum.	cz.mat.przr.	j.ang	j. niem	cz.hum.	cz.mat.przr.	j.ang	j. niem	cz.hum.	cz.mat.przr.	j.ang	j. niem
G_S	29,44	27,06	20,33	31,46	30,26	23,14	22,6	28,5	21,69	24,22	22,53	26,77
G_W	28,58	23,85	30,58		27,88	22,31	30,39		22,12	21,26	27,44	
ZS_J	27,3	20,2	24		25,4	15,1	18,75 x		21,6	21,4		x
ZS_P	24,25	19,75	23,06		25,42	17,42	25,16		17,2	20,6	21,8	
średnia gminy	27,39	22,71	24,49	31,46	27,24	19,44	24,23	28,5	21,6	21,83	23,92	26,7
średnia powiat	28,97	23,27	28,66	31,2	28,46	22,31	27,82	28,76	21,41	21,54	25,43	27,56
śr.woj.	31	25,14	29,43	32,26	29,29	23,33	28,65	28,06	24,26	22,65	26,67	26,53
śr.kraj	31,7	26			30,34	23,9			25,31	23,63	28,28	27,63
Bydgoszcz									26,18	24,49	30,77	26,04
w.pomorskie									23,42	22,1	26,25	25,83

Punkt ten nie wywołał dyskusji radnych, więc Przewodnicząca Komisji przeszła do kolejnego punktu spotkania, zapoznając radnych Komisji z wnioskiem, jaki wpłynął na jej ręce od mieszkanki Jelenia p. Izabeli Semrau – rodzica dziecka uzdolnionego, w sprawie dofinansowania dalszej edukacji jej córki Pauliny Semrau w Gimnazjum Akademickim w Toruniu. W treści pisma wymienione zostały liczne osiągnięcia dziewczynki, konkursy przedmiotowe w jakich brała udział oraz załączone zostało do niego świadectwo ukończenia klasy VI poświadczające wysoką średnią ocen dziecka/ poza jedną oceną bardzo dobrą, oceny celujące /. Ponieważ dochody rodziny nie są wystarczające, by umożliwić dziecku kontynuację nauki Pauliny w wybranym gimnazjum, Pani Semrau zwraca się z prośbą o wsparcie finansowe ze strony samorządu, które jej na to pozwoli.

Pełna treść pisma stanowi załącznik do niniejszego Protokołu /do wglądu w biurze RM/

Zabierając jako pierwsza głos w dyskusji **Przewodnicząca Komisji powiedziała**, że jej zdaniem uczniów zdolnych, których umiejętności przekładają się na osiągane wysokie wyniki, powinno się gratyfikować. Takie bowiem działanie byłoby bodźcem motywującym pozostałych uczniów. Wskazała również, że prośba zawarta w piśmie jest niejako pokłosiem dofinansowania udzielonego ze środków Rady Miejskiej, uczniowi Szkoły Podstawowej w Więcborku na naukę śpiewu w Szkole Muzycznej w Bydgoszczy.

Przewodniczący RM podkreślił, że należy zdawać sobie sprawę, iż Rada jest finansowana przez Urząd i nie jest tym organem, który coś finansuje. Wykonany gest dokonany był jednorazowo licząc, że sumę taką uda się wygospodarować z diet radnych i na tym koniec. Natomiast dziś powinno się rozważać tą kwestię w kontekście tego, czy w ramach budżetu Gminy nie znajdują się jakieś środki – wyodrębnione na dany rok, na ewentualną pomoc dla uczniów najzdolniejszych. Uznał też, że takich uczniów na szczelbu gminy jest zapewne więcej.

Przewodnicząca Komisji powiedziała, że podobna sytuacja była w Zespole Szkół w Pęperzynie, gdzie uczennica miała możliwość dostania się do Liceum Akademickiego w Toruniu. Ponieważ jednak rodziców nie było na to stać, a przekroczyli wymagany poziom dochodu ta opcja odpadła. Jest to sytuacja trudna i ciężko się z czymś takim pogodzić, wiedząc jednocześnie, że hamuje się rozwój tych dzieci, które mają ambicje i chcą coś więcej osiągnąć w życiu.

W tym też miejscu Przewodnicząca Komisji złożyła wniosek formalny o utworzenie w ramach środków budżetu Gminy specjalnego funduszu / puli środków / na rzecz uczniów zdolnych.

Przewodnicząca Komisji otworzyła dyskusję.

Dyrektor BOOS przypomniał, że przed trzema laty wspólnie z Burmistrzem Więcborka próbowali uruchomić, spopularyzować ideę fundacji dla uczniów zdolnych. Przygotowano w tym celu statut - zręb funkcjonowania tej Fundacji i doszło nawet do spotkania z miejscowymi przedsiębiorcami. Wówczas też nie odnotowano większego zainteresowania tego typu formą wsparcia, komentarze odnośnie samej idei były skromne, a jeden sugerował nawet chęć „dorobienia” się na tym. Ostatecznie zatem pomysł upadł i raczej od tej strony nie ma większych szans na urealnienie pomysłu. Co innego wydzielenie jakiejś konkretnej puli środków na ten cel – jest to jakiś pomysł.

Zastępca Burmistrza p. Iwona Sikorska podała, że już na październikowym posiedzeniu Komisji chciano by przedstawić radnym Regulamin przyznawania stypendiów za wybitne osiągnięcia sportowe, ponieważ do Burmistrza Więcborka wpłynął również taki wniosek. Uznano, że taka forma nagradzania nie może odbywać, a zasadzie jakiejś jednorazowej

pomocy, ale należy wypracować w tym względzie jakieś rozwiązanie systemowe – regulamin przyznawania tych stypendiów z dokładnymi kryteriami przyznawania wsparcia. Uważała, że w ten sam sposób należałoby podejść do tematu gratyfikowania dzieci zdolnych.

Byłby to zatem Fundusz z którego można byłoby korzystać – **radny Wobszal**.

Wątpię, że dla wszystkich by starczyło – **Zastępca Burmistrza**.

Przewodnicząca Komisji stwierdziła jednak, że osobiście byłaby za tym, by dążyć do tego, aby dla wszystkich zdolnych dzieci tych środków starczyło. Cały czas mówi się o wspieraniu dzieci mało zdolnych, dokłada się godziny dla podwyższenia jakości pracy szkoły, natomiast o tych dzieciach – o tych naprawdę zdolnych już się nie myśli. Zdaniem radnej, należy działać tak, by wspomagać i podciągać tych mniej zdolnych, ale zarazem dać szansę pełnego rozwoju tym, którzy chcą osiągnąć jeszcze więcej.

Radny Kazimierz Wilczyński nie był za tym by tworzyć oddzielne pule środków dla tych, którzy osiągają wysokie wyniki w sporcie i wybijających się w innych dziedzinach. Jeżeli utworzy się taka pulę środków, to chętnych do skorzystania będzie prawdopodobnie bardzo dużo, dlatego też regulamin przydziału musiałyby zostać opracowany dość szczegółowo, aby funkcjonowało to naprawdę dobrze.

Radny Stanisław Posieczek nie ukrywał, że w pewnym stopniu przyczynił się do napisania przedmiotowego wniosku. Widział świadectwo tej dziewczynki, miał też okazję z nią rozmawiać i uważa, że na prawdę warto byłoby coś z tym zrobić. Jest za tym, by dla tych najbardziej zdolnych utworzyć jakiś Fundusz.

Radna Grażyna Sowińska przekonywała, że Dyrektor BOOS nie powinien rezygnować z ponowienia inicjatywy, o której wcześniej wspomniał, bo zawsze jest tak, że ktoś będzie przeciwny zasieje wątpliwości i reszta będzie na „nie”. Jednakże ta opcja pozyskania funduszy jest bardziej realna niż wygospodarowanie odpowiedniej puli w budżecie Gminy. Poza tym uważała, że znacznie łatwiej pozyskać jest sponsora dla wybitnego sportowca, niż dla wybitnego ucznia. Stąd też warto byłoby zastanowić się, czy bardziej zasadnym nie byłoby wspierać z budżetowych pieniędzy dzieci z wysokim potencjałem intelektualnym, gdyż sportowcom, jak już wspomniała łatwiej jest pozyskać wsparcie sponsorskie / każdy klub jakiegoś sponsora ma /.

Radny Wobszal uznał, że dobrze byłoby, gdyby utworzony Fundusz był do dyspozycji Komisji Oświaty /.../ , która proponowałaby kandydatury i przyznawała środki. Poza tym odnośnie przyznawania tych środków powinno wypowiedzieć się większe gremium.

Zastępca Burmistrza jeszcze raz powiedziała, że na kolejnej Komisji chciałaby przedstawić szkic regulaminu i poddać go pod dyskusję.

Radny Ireneusz Balcer pytał, czy uczniowie, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce nie mają możliwości pozyskania stypendium w danej szkole. Może bowiem okazać się tak, że przyznane zostanie danemu uczniowi gminne stypendium, a w szkole, gdzie będzie kontynuował naukę, okaże się uczniem przeciętnym.

Te kwestie należy uregulować w Regulaminie – **stwierdziła Przewodnicząca Komisji**.

Po dyskusji Przewodnicząca Komisji poddała pod głosowanie postawiony powyżej wniosek.

Wniosek przyjęto jednogłośnie

W sprawach różnych Przewodnicząca Komisji zapytała o wyniki przeprowadzonego konkursu na Dyrektora Miejsko-Gminnego Domu Kultury w Więcborku.

Zastępca Burmistrza Więcborka poinformowała, że w procedurze konkursowej na w/w stanowisko wybrany został p. Łukasz Jurkowlaniec, który aktualnie pełni funkcję Dyrektora Domu Kultury w Rzeczenicy.

Radna Sowińska sprostowała, że nie ma czegoś takiego, jak Dom Kultury w Rzeczenicy, tylko Gminne Centrum Kultury, Sportu, Turystyki i Rekreacji w Rzeczenicy.

Zastępca Burmistrza przyznała, że o tą właśnie instytucję chodzi, dodając że przez trzy lata tworzył to Centrum od podstaw. Oprócz p. Jurkowlanica było pięciu innych kandydatów, ale to właśnie on zdobył najwyższą ocenę punktową. Pełna informacja zamieszczona została już na stronie BIP Urzędu Miejskiego.

Radny Posieczek pytał, czy nadal działać będzie Orkiestra Dęta i kto będzie ją prowadził.

Pani Sikorska odpowiedziała, że nie rozmawiano jeszcze o planach Dyrektora, natomiast osobiście nie wyobraża sobie, by Orkiestra ta przestała działać.

Radny Posieczek korzystając z obecności Dyrektora BOOS zgłosił potrzebę dojazdu autobusu szkolnego do drogi wojewódzkiej w kierunku Jelenia, do skrzyżowania / Apostołów i Frydrychowo / i odbioru dzieci w tym punkcie. Na tym odcinku jest duży ruch i dzieci przemierzając ten odcinek nie są bezpieczne. Dobrze byłoby zatem, aby autobus dojeżdżał do tego skrzyżowania, zawracał i jechał do Sypniewa. **Radny pytał** też dlaczego w Sypniewie funkcjonują aż trzy biblioteki. Z takim pytaniem zwróciła się do niego telefonicznie jedna z mieszkanki Sypniewa. Poza tym wnioskował, by na ulicy Złotowskiej w Więcborku, w godzinach szczytu wprowadzony został zakaz zatrzymywania się i postoju. Ulica ta obstawiona pojazdami jest praktycznie nieprzejezdna i ciężko przejechać samochodem osobowym, nie mówiąc już o sprężce ciężkim.

W ostatniej zgłoszonej sprawie radnego poparł p. Wobszał, który potwierdził, że jest to rzeczywiście trudny kawałek do przejechania, a w chwili obecnej, przy trwającej budowie ronda, poruszanie się tym odcinkiem drogi jest szczególnie uciążliwe. Niewątpliwie coś w tej sprawie należałoby zrobić.

Dyrektor BOOS odpowiadając radnemu Posieczkowi wskazał, że w sypniewskim Gimnazjum etat godzin w bibliotece wynosi 10 godzin tj. 0,33 etatu, a w Szkole Podstawowej w Sypniewie wynosi on 15 godzin tj. pół etatu. Natomiast, co do możliwości zmiany trasy autobusu szkolnego Pan Kuczerepa zaproponował sprawdzenie wskazanej opcji w terenie.

Na tym spotkanie zakończono.

Prot. I. Mrozek

Przewodnicząca Komisji
Oświaty, Kultury i Sportu

/-/ Beata Lida